

导师姓名 张玉



教授 博士生导师

研究 域：特殊教 教师教 、特殊儿童教 与康复、  
程与教学理 、教 导与管理

电子 件：534937210@qq.com

### 教 景

1. 2014/9 - 2018/6, 华东师 大学, 听 康复科学专业, 博士
2. 2003/9 - 2006/6 , 天津师 大学, 发展与教 心理学专业, 硕士
3. 1991/9 - 1995/6 北京师 大学, 特殊教 专业, 学士

### 工作学习简历

1. 1995/9-2011/2, 新疆幼儿师 学校暨新疆特殊教 师 培 中心
2. 2011/2 今, 新疆师 大学, 教 科学学 , 特殊教

### 学术兼

1. 中国优生优 协会儿童 潜 开发专业委员会副主任委员
2. 中国 等教 学会特殊教 分会理事
3. 中国教 学会特殊教 分会理事
4. 中国教 国 交流协会 合教 国 交流分会理事
5. 新疆教 学会理事
6. 新疆教 学会特殊教 专业委员会副理事 、秘书

### 研究方向

1. 特殊教 教师教
2. 特殊儿童教 与康复
3. 程与教学理
4. 教 导与管理

### 奖情况

1.教 育、中残 疾 “交 流 特教园丁奖”，独立，2011 年

奖人：张玉

2.新疆 吾尔 自治区 等教 学成果三等奖，排名第二，2015 年

奖名称：依托对口支援，校校协同创新人才培养模式——特殊教 育专业人  
才培养模式改 实

奖人： 建梅，张玉 等

3. 新疆 吾尔 自治区第十三届哲学社会科学奖优秀奖，排名第一，2022 年

奖名称：特殊教 育“国培 划” 目 的 抗因 与因应策略----基于 目管 理的

奖人：张玉 ， 建梅

4.2022 年度新疆 吾尔 自治区 等教 学优秀成果奖，排名第一，2022 年

奖名称：基于专业学习共同体的特殊教 育教师教 育前 后一体化培养模式改  
创新实

奖人：张玉 ， 玲，努尔 瓦克·托列别克等

5.新疆 吾尔 自治区 届特殊教 育文比 一等奖，独立，2013 年

奖名称： 师特殊教 育专业与特殊教 育学校 程改 对接与并 研究

奖人：张玉

6.新疆 吾尔 自治区第二届特殊教 育文比 一等奖，独立，2016 年

奖名称：特殊教 育“国培 划”：基于实 践的探 索和反思

奖人：张玉

7.新疆 吾尔 自治区优秀国培 首席专家，独立，2013 年

奖人：张玉

## 主持 目

1.新疆残疾儿童义务教 育保 障机制创新研究，全国教 育科学 划 目（ 目 号：  
FMB130533），3 万，2014.1-2016.12

2.原型理 论下智力 障碍儿童亲社会 行为研究，教 育人文社科 划基 目（ 目  
号： 19YJA880086），10 万，2019.3-2023.12

3. 准扶 贫景下新疆残疾儿童 班就 支持保 障体 建 研究（ 目 号：  
（19BJY114） 自治区社会科学基 目，4 万，2019.10-2023.4

4.医教 合 景下新疆特殊教 专业人才培养模式改 的探 与实 研究, 治区  
校科研 划 目 点 目 ( 目 号: XJEDU2013I24), 4 万, 2013.12-2015.12

5. 治区特殊教 普惠发展政策和 源建 研究,新疆 吾尔 治区教 厅委托横向  
目(新教函 [2023]48 号) , 20 万, 2023.1-2023.12

## 学术成果

期刊 文:

- 1.新疆特殊教 的现状与发展对策, 中国特殊教 (CSSCI), 2012, 8.
- 2.新疆特殊教 教师 伍的现状、 与对策, 中国特殊教 (CSSCI), 2013, 4.
- 3.新疆特殊教 学校 目建 现状、 与对策, 中国特殊教 (CSSCI), 2013, 11.
- 4.新疆普 学校师生和家 对全 教 接 态度的 查研究, 中国特殊教 (CSSCI),  
2014, 8.
- 5.新疆特殊教 教师 教 现状 查研究, 中国特殊教 (CSSCI), 2015, 3.
- 6.新疆 少年 应的特征及影响因 研究, 新疆社会科学(CSSCI), 2015, 5.
- 7.特殊教 专业康复实 教学的 困境与突围 径----基于智慧康复云服务的 , 中  
国特殊教 (CSSCI), 2015, 11.
- 8.新疆特殊教 免 师 生 业 同的特征及其与学习投入的关 ---- 悟社会支持的  
中介作用, 中国特殊教 (CSSCI), 2018, 3.
- 9.特殊教 “国培 划” 目 的 抗因 与因应策略----基于 目管理的 , 教  
科学研究(CSSCI 扩展版), 2018, 5.
10. 吾尔族听 儿童教 康复及父母期望 查研究, 中国听力 康复科学杂志 (中  
国科技核心期刊) 2018, 4.
- 11.感恩与听 学生亲社会 为的关 : 有 的中介模型, 心理与 为研究(CSSCI),  
2022.4
- 12.特殊教 师 生 主学习 力与学习 应的关 : 从教意愿和年 的 作用.中国  
特殊教 (CSSCI 扩展版), 2022.9
- 13.智力 碍学生 我控制 力差异分析及教 对策.中国特殊教 (CSSCI 扩展版),  
2022.10
- 14.听 碍中学生就业期望特征 查.中国康复理 与实 (CSCD), 2022.9
- 15.父母不同教养方式 对听 中学生同伴关 的影响, 中国听力 康复科学杂志 (中  
国科技核心期刊) , 2022, 1
- 16.培智学校档案 价 地: 检 与突破 径 .中国特殊教 (CSSCI 扩展版),  
2023.2

作：

专 著：原型理论——智力障碍儿童亲社会行为，科学出版社（国家一级出版社），  
年 月

参 考 文 献：《残疾人权利公约》（2006）（残疾人权利公约），社会科学文献出版社（国  
家一级出版社），年 月，独立撰写第十三章“新疆维吾尔自治区人权发展与实践  
”。