

李海峰



tangshanlhf@163.com

教 景

1. 2004/01-2007/01, 河北师范大学, 教 技术学, 本 、教 学学士;
2. 2010/09-2013/06, 南宁师范大学, 教 技术学, 研 生、理学硕士;
3. 2014/09-2017/06, 新疆师范大学, 教 技术学, 研 生、教 学博士。

工作 历

1. 1998/8-2013/7, 河北省 化市中小学、幼儿园
2. 2013/8-2017/7, 州省 仁市 仁学 , 人文学
3. 2017/8- 今, 新疆师范大学, 教 学学 , 教 技术学

学术兼

1. 中国教 学会中小学信息技术教 专业委员会理事;
2. 中国信息技术教 专委会 工委委员。

研 方向

1. 机支持的协作学习

奖情况

1. 2022 自治区 十三届哲学 会 学奖三 奖, 排名 一;
2. 2023 三届全国 校教师教学创新大 新疆 区二 奖, 排名 一。

主持 目

1. 全国教 学 划十三五教 点 , 3 万元; 2018/06-2021/01, 优 。

主 学术成果

期刊 文:

1. 李海峰, 王炜. 学习分析研 基本框架和核心 ——2022 版《学习分析手册》的 点与思 [J]. 开放教 研 , 2022, 28(6) : 60-71.
2. 李海峰, 王炜. 会数字参与生态学: 数智 合时代正在兴 的学习研 新 式 [J]. 教 杂志, 2022, 40(6) : 3-12.
3. 李海峰, 王炜. CSCL 研 30 年: 研 取向、核心 与未来挑战——基于《机支持的协作学习国 手册》的 点分析 [J]. 现代 教 研 , 2022, 34(5) : 101-112.
4. 李海峰, 王炜. 向 思 力培养的数字孪生智慧教学模式 [J]. 现代 教 , 2022(4) : 51-61.
5. 李海峰, 王炜. 元宇宙+教 : 未来 实 生的教 发展新样态 [J]. 现代 教 , 2022(1) : 47-56.
6. 李海峰, 王炜. 为什么 共享知 ? ——基于 文献 法的 拟学习 区知 共享影响因 探析 [J]. 中国 教 , 2021(11) : 38-47+77.
7. 李海峰, 王炜. 在 学习 区的知 共享 影响因 : 以学习 书 分析为例 [J]. 现代 教 , 2021(5) : 12-23.
8. 李海峰, 王炜. 数字孪生 动的协同探 混合教学模式 [J]. 工 教 研 , 2021(5) : 194-200.
9. 李海峰, 王炜. 数字孪生教 应用的教学模式探 ——基于 国、瑞士和 兰数字 孪生教 应用的案例分析 [J]. 现代教 技术, 2021, 31(7) : 12-20.

